



Til Børne – og Undervisningsministeriet

#### Efterskolerne

Farvergade 27H, 2. sal  
1463 København K  
+45 33 12 86 80  
www.efterskolerne.dk

Dato 10.02.2021

### **Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler (opfølgning på aftale om styrkelse af ordblindeområdet)**

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende lovforslaget, der giver hjemmel til et særligt tilskud til individuel supplerende elevstøtte til de 20 ordblindeefterskoler. Efterskoleforeningen bakker op om lovforslaget.

De 20 ordblindeefterskoler har stor succes med at løfte sine elever fagligt og socialt og oplever i disse år stor søgning. Derfor er vi i foreningen tilfredse med, at der er fundet ekstra midler til individuel supplerende elevstøtte til disse skoler. Det giver dem endnu bedre muligheder for at støtte elever fra lavindkomstfamilier i at komme på efterskole.

Da ordblindeefterskolerne generelt ikke har problemer med elevoptaget og ikke nødvendigvis kan udvide kapaciteten, er det vores vurdering, at der ikke nødvendigvis vil komme *flere* elever på disse efterskoler, men at der måske vil ske en forskydning i, at der kommer flere familier fra lavindkomstfamilier på efterskoler, hvilket vil være positivt. Det falder godt i tråd med foreningens fokus på, at det skal være muligt for alle at komme på efterskole.

Vi vil foreslå, at ordningen evalueres efter en kort årrække for at se, hvilken effekt de ekstra midler har for ordblindeefterskolernes elevgrundlag. Afhængig af udfaldet, bør man se på, om midlerne kan anvendes mere hensigtsmæssigt på andre måder, f.eks. om specialefterskolerne, der også optager ordblinde elever og/eller almenefterskolerne, der integrerer ordblinde elever, vil kunne få gavn af midlerne.

Efterskoleforeningen indgår derudover meget gerne i yderligere drøftelser om, hvordan ordblindeområdet generelt kan styrkes. Med lovforslaget er der sat fokus på at lette adgangen til ordblindeefterskoler for lavindkomstfamilier. Men der er også mange andre områder, der med fordel kan kigges nærmere på. Det handler f.eks. om mere smidige overgange fra folkeskole til efterskole og videre til ungdomsuddannelser (overlevering af viden, hjælpemidler m.v.) og samarbejde med PPR omkring udredning for ordblindhed.



Med venlig hilsen

**Mette Hjort Madsen**  
**Vicedirektør**