

## Samarbejdsaftale mellem Efterskoleforeningen og Borgercenter Børn og Unge

---

Efterskoleforeningen og Borgercenter Børn og Unge (BBU) indgår samarbejde om efterskoleophold for unge, der ligger indenfor BBU's målgruppe. Efterskoleopholdet kan bevilliges som økonomisk støtte eller som anbringelse alt efter sagens karakter.

### Baggrund for samarbejdsaftalen

Baggrunden for samarbejdsaftalen er et projekt mellem Efterskoleforeningen og BBU Brønshøj – Husum – Vanløse. Projektet "Mønsterbrud for udsatte unge på efterskoler" forløb i skoleåret 2011-12. Erfaringerne fra projektet var, at de unge der kom på efterskole havde familiemæssige problemer og/eller mindre adfærdsvanskeligheder. Majoriteten gennemførte efterskoleopholdet.

### Formål med samarbejdsaftalen

Samarbejdsaftalen skal sikre et godt og gnidningsfrit samarbejde mellem BBU og de danske efterskoler om udsatte og sårbare unge, hvor BBU er en aktiv part i at bevilge et efterskoleophold.

Et efterskoleophold giver udsatte og sårbare unge mulighed for at opbygge nære relationer med unge og engagerede voksne i normale skole miljøer, hvilket har en integrerende effekt og kan hjælpe dem til at bryde med uhensigtsmæssige adfærdsmønstre og forbedre deres trivsel.

Samarbejdsaftalen skal medvirke til:

- At skabe ændrede adfærdsmønstre og bedre trivsel hos de unge
- At sikre skolegang og uddannelse for de unge
- At sikre en ensartet procedure mellem BBU og de efterskoler, der modtager de unge
- At styrke samarbejdet og erfaringsudvekslingen mellem BBU, Efterskoleforeningen og de efterskoler, der modtager de unge

### Hensigter og Retningslinjer for samarbejdet

Efterskoleforeningen og BBU er enige om indgåelse af samarbejde i forhold til efterskoleophold efter følgende hensigter og retningslinjer:

1. **Inklusion (hensigt):** Efterskoleforeningen vil arbejde for en højere grad af inklusion af udsatte og sårbare unge på de danske efterskoler, således at de unge ikke ekskluderes med det samme pga. adfærd, der afviger fra normen på den efterskole, som de er placeret på. Samtidig vil Efterskoleforeningen arbejde for, at flere efterskoler optager udsatte og sårbare unge. Dette ønskes for at sikre, at de unge indgår i normale skole miljøer.
2. **Matchning (retningslinje):** Efterskoleforeningen vil indgå i samarbejde med BBU om at oplyse den unges valg af efterskole i forhold til bedst egnede tilbud. BBU kan henvende sig til Efterskoleforeningens sekretariats oplysningsafdeling, som vil rådgive omkring matchet mellem den enkelte unge og efterskolen. Den unge er anonym i forbindelse med rådgivningen. Forslag til valg af efterskoler foretages under hensyntagen til sekretariatets

viden om de enkelte efterskoleers tilbud, kompetencer samt deltagelse i samarbejdet om de udsatte unge.

3. **Afklaring om mentorstøtte (retningslinje):** Inden efterskoleopholdet igangsættes skal det afklares, hvorvidt der er behov for at iværksætte mentorstøtte udover selve efterskoleopholdet for at støtte op om dette (se vejledning).
4. **Indsigt i arbejdsbetingelser (retningslinje):** Efterskoleforeningen rådgiver efterskoleerne i forhold til at sikre, at de får kendskab til de rammer, der er gældende for bevilligede efterskoleophold. Dette gøres for at forventningsafklare og undgå misforståelser mellem efterskole og BBU om indbyrdes roller og råderum i arbejdet med de unge.
5. **Videregivelse af oplysninger (retningslinje):** BBU videregiver *relevante* oplysninger i forhold til efterskoleopholdet på baggrund af samtykke til det fra forældremyndighedsindehaverne og den unge over 15 år. Dette for at sikre, at efterskolen kan tage højde for evt. særlige forhold, der kan have betydning for om opholdet lykkes. Derudover informeres om det praktiske i forhold til økonomi (se vejledning). Oplysningerne om personlige forhold og økonomi skal være med til at forventningsafstemme forløbet og sikre, at efterskolen kender rammerne for opholdet. Samtidig forbedrer det mulighederne for at kunne inddrage UU i forhold til den unges videre uddannelsesforløb.
6. **Handleplan og opfølgning på efterskoleophold (retningslinje):** BBU er forpligtiget til at udarbejde handleplan for og følge op på efterskoleophold, der er bevilliget efter reglerne om anbringelse, samt evt. foranstaltninger udover efterskoleopholdet – herunder mentorstøtte. BBU er ikke forpligtiget til at udarbejde handleplan for efterskoleophold, der *udelukkende* er bevilliget efter reglerne om økonomisk støtte (se vejledning).
7. **Samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) (retningslinje og hensigt):** Efterskolen varetager vejledningsforpligtelsen, mens den unge er på efterskole. Samtidig er efterskolen forpligtiget til at informere den relevante UU-vejleder om, at den unge går på skolen. BBU er forpligtiget til at forholde sig til skoleforhold i forbindelse med opfølgninger. Det anbefales, at efterskolen, UU og BBU kommunikerer og samarbejder omkring den unges ophold, særligt i forhold til indslusning og udslusning. Dette i forhold til at sikre afklaring af den unges ønsker om uddannelse og uddannelsesperspektiv samt en god overgang fra efterskolen til videre uddannelse eller beskæftigelse efter endt efterskoleophold.
8. **Dialog og støtte (retningslinje):** BBU oplyser ved opstart af efterskoleopholdet efterskolen om, hvilken medarbejder/afdeling som de kan henvende sig til, hvis de har spørgsmål og/eller oplever vanskeligheder i forbindelse med efterskoleopholdet.