

# Refleksionsværktøj

- edderkoppespindet



Værktøjet skal guide dine refleksioner og give anledning til mere strategiske overvejelser over

din og din skoles nuværende måde at gøre vejledningen på.  
hvordan I gerne vil udvikle vejledningen.  
hvad du har fået med fra konferencen, som kan inspirere dig i udvikling af vejledningen.

Der er 5 trin i værktøjet. Vi foreslår, at I fokuserer på trin 1 og 2 nu og trin 3, 4 og 5 i morgen.

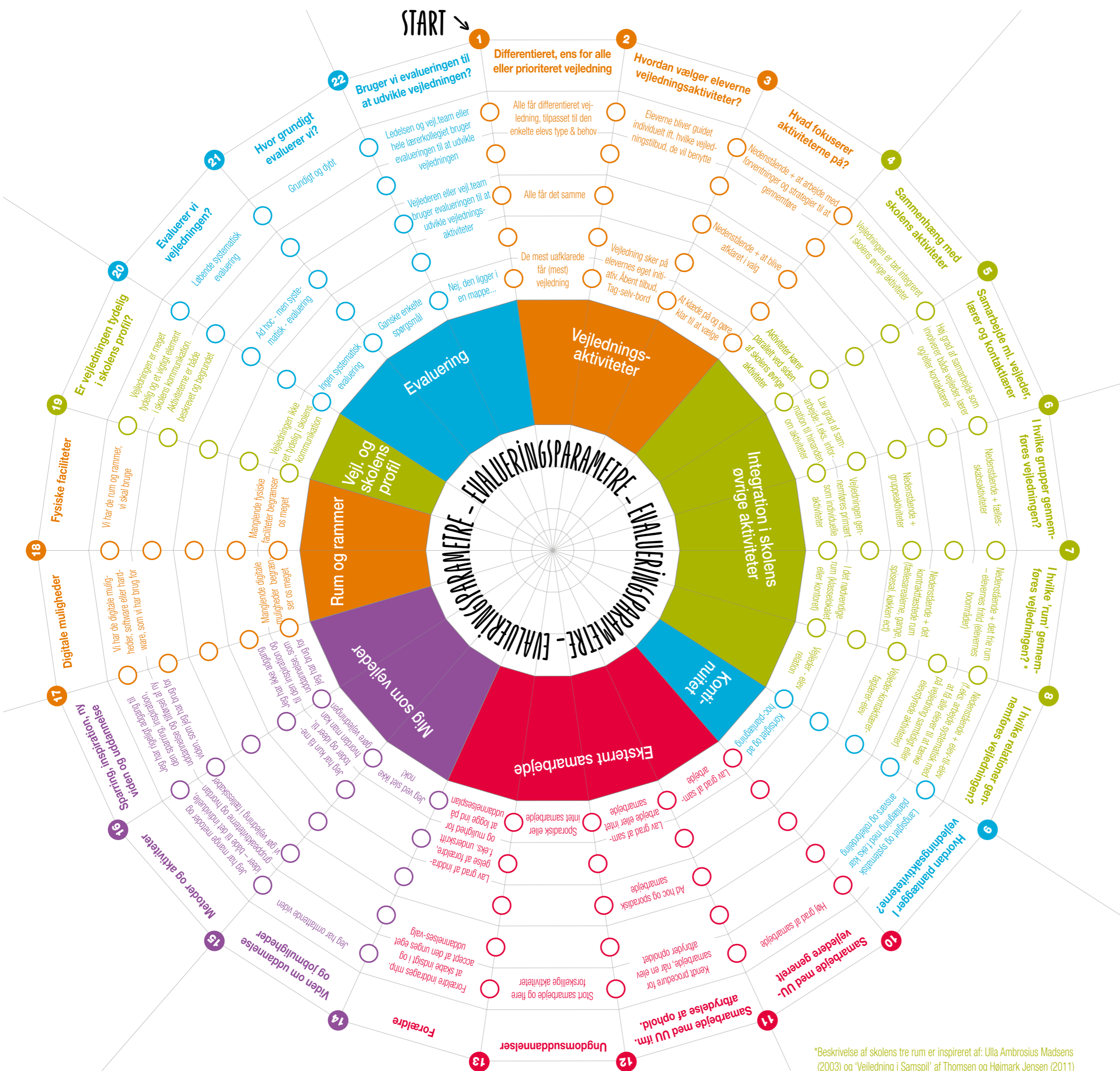
## 1. MANDAG KL. 15 - FORDYBELSE OG FORDØJELSE - TRIN 1

Trin 1 er en selvevaluering - et 'edderkoppespindel' med 22 parametre, som du kan bruge til at evaluere jeres måde at gøre vejledning. "Hvor mener jeg, at min skole, vores vejledningsaktiviteter og jeg befinder mig lige nu - hvad er vores profil?" Du markerer jeres nuværende position i de 22 parametre i edderkoppespindet og forbinder punkterne med streger, så du til sidst får en figur, der viser jeres nuværende vejledning.

Vi foreslår at du arbejder alene om trin 1 og 2, også selv om I er flere vejledere fra samme skole. I morgen er der tid til, at I kan sammenligne edderkoppespindene, og bruge dem til at dele tanker og ideer, lægge planer og samle op.

## 2. MANDAG KL. 15 - FORDYBELSE OG FORDØJELSE - TRIN 2

Trin 2 handler om at udpege hvor du ønsker, at din skole, jeres vejledningsaktiviteter og du selv udvikler jer hen. Hvordan ønsker du, at jeres fremtidige profil ser ud? Du markerer det i det samme edderkoppespindel, men gerne med en ny farve.



\*Beskrivelse af skolens tre rum er inspireret af: Ulla Ambrosius Madsens (2003) og 'Vejledning i Samspil' af Thomsen og Højmark Jensen (2011)

# Refleksionsværktøj

- edderkoppespindet



## 3. TIRSDAG KL. 11.45 - TA-MED-HJEM-PROCES - TRIN 3


### FOKUSOMRÅDER

Trin 3 handler om at fremhæve de områder, hvor I helst vil udvikle vejledningen. Her kan du med fordel arbejde sammen med en kollega og din forstander.

Kig på edderkoppespindet. Overvej hvor den nuværende profil og den fremtidige, ønskede vejledningsprofil adskiller sig meget eller lidt. Og overvej hvor det vil være vigtigst at fokusere.

Udvælg de områder, hvor det vil være særligt interessant – og realistisk og værdifuldt – for jer at udvikle jer.


Skriv dem ned her.



---

---


---



---

---

---



---

---

---

## 4. TIRSDAG KL. 11.45 - TA-MED-HJEM-PROCES - TRIN 4

### HVAD TAGER VI MED HJEM?

Overvej og udvælg de input, oplæg, aha-oplevelser og ideer I har fået på konferencen, som kan hjælpe jer i arbejdet med at udvikle vejledningen på de områder, I har udvalgt.

Skriv kontaktpersoner, skoler, links ned, som kan inspirere jer.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---


---

## 5. TIRSDAG KL. 11.45 - TA-MED-HJEM-PROCES - TRIN 5

### HVAD GØR VI?

Og nu til action og To-Do-listerne. Skriv helt konkrete handlinger ned, som I kan foretage hjemme på skolen for at komme videre med udviklingen af vejledningen.

HVEM gør HVAD HVORNÅR?



---

---


---



---

---

---



---

---

---



---

---

---